

DIGITAL UTBILDNING

MMP-12[®]

METODPROGRAM FÖR TOLVSTEGSBEHANDLING

För dig som inte bara vill förstå tolvstegsbehandling
- utan också kunna använda den direkt.

Kunskap, struktur och färdigt metodstöd.

UPPLÄGG

12 digitala träffar • 12 veckor

TID & FORMAT

Fredagar 09.00-15.30 • helt digitalt

PRIS

12 000 kr



— en del av Måviken Rehabcenter —

MÅVIKEN STÖD & UTBILDNING

Praktisk metodutbildning för behandlingsarbete

MMP-12® i korthet

Utbildningen är för dig som vill

- förstå 12-stegsbehandlingens grunder
- använda manualer och direkt användbara guider
- bygga, planera och följa upp behandlingsprogram
- arbeta kvalitetssäkrat och mindre personberoende
- få färdigt material för psykoedukation och klientarbete
- skapa ordning där arbetet idag känns otydligt

Du får stöd för hela arbetet

- gemensam kommunikationsmodell för bemötande och processarbete
- tydligare uppföljning av behandlingsmål
- dokumentation, rapportering, digitala hjälpmedel och AI
- större trygghet och hållbarhet i behandlarrollen
- egen personlig utveckling

Ett färdigt arbetssätt – inte bara kunskap

MMP-12® är en helt digital utbildning för dig som vill förstå tolvstegsbehandling från grunden och samtidigt få ett färdigt metodstöd att använda direkt i mötet med klienter och grupper.

Du får ett samlat arbetssätt med material, upplägg, arbetsblad, behandlingsmoment, reflektionsfrågor och stöd för planering, genomförande och uppföljning. Efter utbildningen behöver du alltså inte börja från noll. Du har något konkret att hålla i, följa och anpassa efter den verksamhet eller grupp du möter.

Utbildningen passar både enskilda personer och hela verksamheter som vill skapa mer struktur, samsyn och kvalitet. Den gör det lättare att hålla ihop behandlingsarbetet över tid – från första mötet med klienten till grupparbete, uppgifter, samtal, dokumentation och uppföljning.

Efter avslutad utbildning

Du diplomeras som programledare i MMP-12®. Fördjupningen ger ett särskilt diplom.

12 veckor • helt digitalt

Tolv delar som håller ihop behandlingsarbetet

En överblick över utbildningens 12 delar. På följande sidor beskrivs varje del mer utförligt.

- 1 **Problemförståelse** – Beroende, sjukdomsbegreppet och ett biopsykosocialt synsätt.
- 2 **Tillfrisknande** – Bryta mönster, utveckla strategier och bygga ett hållbart liv.
- 3 **Vad är 12-stegsbehandling?** – Bakgrund, professionell användning och Minnesotamodellen.
- 4 **De 12 stegen i behandling** – Stegen som behandlingsstruktur och professionellt verktyg.
- 5 **Psykoedukation och klientmaterial** – Teman, pedagogiska verktyg och färdigt klientmaterial.
- 6 **Grupprocesser och behandlarrollen** – Gruppdynamik, motstånd, konflikter, trygghet och riktning.
- 7 **Bemötande och kommunikation** – FRESTA och ett professionellt förhållningssätt.
- 8 **Behandlingsplanering och uppföljning** – Mål, konkret förändringsarbete, dokumentation och uppföljning.
- 9 **Dokumentation, rapportering och kvalitet** – Struktur, samsyn, kvalitet och mindre personberoende.
- 10 **Att vara hållbar i yrket** – Trygghet, ansvar, gränser och professionell hållning.
- 11 **Samverkan, nätverk och tiden efter behandling** – Stöd i övergången från behandling till vardag.
- 12 **Existentiella frågor, mening och andlighet** – Identitet, skuld, skam, hopp, värderingar och gemenskap.

Del 1-4 - grunden i behandlingsarbetet

Del 1: Grunden i problemförståelse inom 12-stegsbehandling

I detta block får deltagaren en grundläggande förståelse för beroende utifrån ett tolvstegsperspektiv, sjukdomsbegreppet och ett biopsykosocialt synsätt. Fokus ligger på hur beroende kan förstås som en komplex problematik där biologiska, psykologiska och sociala faktorer samverkar och påverkar varandra över tid.

Del 2: Tillfrisknande ur ett tolvstegsperspektiv

I detta block får deltagaren en grundläggande förståelse för tillfrisknande utifrån ett tolvstegsperspektiv. Fokus ligger på hur tillfrisknande handlar om mer än att sluta använda alkohol eller droger eller andra destruktiva beteenden. Det handlar också om att bryta gamla mönster, utveckla nya strategier och bygga ett mer hållbart sätt att leva.

Del 3: Vad är en 12-stegsbehandling?

I detta block får deltagaren en grundläggande förståelse för vad tolvstegsbehandling är, var modellen kommer ifrån och på vilket sätt den rekommenderas att användas i professionellt behandlingsarbete i Sverige och hur strukturen ser ut för detta. Blocket tar även upp grunderna i Minnesotamodellen och hur professionell tolvstegsbehandling vuxit fram ur mötet mellan självhjälpsrörelsen AA och strukturerad behandlingsverksamhet.

Del 4: Att arbeta med de 12 stegen i behandling

I detta block får deltagaren en praktisk förståelse för hur de 12 stegen kan användas som en tydlig behandlingsstruktur och som ett av de viktigaste verktygen i professionell tolvstegsbehandling. Vi går igenom hur de olika stegen kan användas i behandlingsarbete samt hur stegarbetet kan anpassas till en professionell behandlingsmiljö med tydlighet, struktur och pedagogiskt stöd.

Del 5-8 – klientarbete, grupp och struktur

Del 5:Psykoedukation och klientmaterial

I detta block får deltagaren en praktisk förståelse för hur psykoedukation, klientmaterial och pedagogiska arbetsverktyg bör användas i professionell tolvstegsbehandling och en genomgång av olika teman som kan användas i edukationen. Blocket utgår från att behandlaren efter avslutad utbildning genom våra digitala verktyg ska ha tillgång till färdigt, genomtänkt och användbart material som kan användas direkt i verksamheten och ha en övergripande blick och kunskap kring olika ämnen efter avslutad utbildning.

Del 7: Bemötande, kommunikation och professionellt förhållningssätt

I detta block får deltagaren en praktisk förståelse för hur bemötande och kommunikation påverkar behandlingsprocessen. Fokus ligger på hur behandlaren kan möta klienten på ett sätt som är tydligt, respektfullt och professionellt, även när samtalet blir svårt, laddat eller motstånd väcks. Blocket utgår från kommunikationsmodellen FRESTA och belyser hur feedback, respekt, empati, spegling, tydlighet och autentiskt ledarskap kan användas som praktiska verktyg i behandlingsarbete.

Del 6: Grupprocesser och behandlarens roll

I detta block får deltagaren en praktisk förståelse för hur grupprocesser fungerar i behandlingsarbete och vilken roll behandlaren har i att hålla riktning, trygghet och struktur. Blocket tar upp hur människor påverkas av grupper, hur olika roller och mönster uppstår och hur behandlaren kan skapa arbetsro, tydlighet och ett tryggt klimat även när motstånd, konflikter eller starka känslor uppstår.

Del 8: Behandlingsplanering och uppföljning

I detta block får deltagaren en praktisk förståelse för hur behandling kan planeras, genomföras och följas upp på ett strukturerat sätt. Fokus ligger på att behandlingsarbetet ska ha en tydlig riktning, där både behandlare och klient vet vad som görs, varför det görs och vad som behöver följas upp. Blocket belyser hur behandlingsmål kan brytas ner till konkret förändringsarbete i vardagen och hur behandlaren kan följa klientens utveckling över tid genom struktur, dokumentation och regelbunden uppföljning.

Del 9-12 – kvalitet, hållbarhet och tiden efter behandling

Del 9: Dokumentation, rapportering och kvalitet

I detta block får deltagaren en praktisk förståelse för hur dokumentation, rapportering och kvalitetsarbete hänger ihop med behandlingsarbetet. Fokus ligger på att det som görs i behandlingen också ska kunna beskrivas, följas upp och förstås av andra och inte bara på "en känsla". Blocket belyser hur tydlig dokumentation och gemensamma arbetssätt kan bidra till mer struktur, samsyn och mindre personberoende i behandlingsverksamhet. Deltagaren får förståelse för hur mål, insatser, uppföljning och behandlingsinnehåll behöver hänga ihop för att skapa kvalitet och kontinuitet i klientarbetet.

Del 11: Samverkan, nätverk och tiden efter behandling

I detta block får deltagaren en praktisk förståelse för hur behandlingsarbete behöver fungera tillsammans med andra aktörer runt klienten. Fokus ligger på att klientens tillfrisknande inte sker isolerat inne i behandlingen, utan påverkas av relationer, nätverk, myndigheter, arbete, boende och vardagsliv. Blocket belyser betydelsen av samverkan, nätverksarbete och fortsatt stöd efter behandling samt hur behandlaren kan bidra till att skapa struktur, riktning och trygghet även i övergången från behandling till vardag.

Del 10: Att vara hållbar i yrket

I detta block får deltagaren en praktisk förståelse för vad som krävs för att hålla som behandlare över tid. Fokus ligger på trygghet, ansvar, gränser och förmågan att vara professionell även i känslomässigt tunga eller pressade situationer. Blocket belyser hur behandlaren kan vara empatisk utan att bli gränslös, tydlig utan att bli hård och närvarande utan att ta över klientens process. Fokus ligger också på självobservation, professionellt ansvar och vikten av struktur, återhämtning och kollegialt stöd i behandlingsarbete.

Del 12: Existentiella frågor, mening och andlighet i tillfrisknande

I detta block får deltagaren en praktisk förståelse för hur existentiella frågor blir en viktig del av tillfrisknande. Fokus ligger på hur människor inte bara behöver sluta använda alkohol eller droger, utan också hitta något att leva för, stå ut med och bygga vidare på. Blocket belyser hur frågor om mening, identitet, skuld, skam, hopp, värderingar och gemenskap ofta blir centrala i förändringsarbete och hur andlighet inom tolvstegstraditionen kan förstås som något större än den egna kraften och vikten av gemenskap.

Arbetsbok för hållbara behandlare

12 block för personlig utveckling i behandlarrollen

I MMP-12® ingår just nu det individuella utvecklingsspåret Arbetsbok för hållbara behandlare utan extra kostnad. Det här spåret handlar om den del av behandlarrollen som inte bara går att läsa sig till. Som behandlare är du själv ett av de viktigaste verktygen i arbetet. Därför behöver du också förstå hur du fungerar när du möter motstånd, starka känslor, gränsdragning, ansvar, trauma, skam, skuld och press.

Under 12 individuella block arbetar deltagaren med sitt eget förhållningssätt, sina reaktioner och sin yrkesroll i linje med yrkestradition i 12-stegsbehandling. Arbetet sker parallellt med övriga delar av metodprogrammet och innehåller digitalt handledarstöd med personlig feedback under utbildningsperioden.

Syftet är att stärka trygghet, uthållighet och professionell hållning i mötet med klienter, men också ansvar för kollegor och uppdragsgivare. Det handlar om att kunna vara engagerad utan att tappa sig själv. Att kunna brinna för arbetet utan att till slut brinna upp. Arbetsbok för hållbara behandlare kan även köpas som en fristående kurs eller som tillägg till andra utbildningar, men ingår för närvarande som en del av MMP-12®.

Block 1

Yrkesrealitet, ansvar och känslomässig bärkraft. Att hårbärgera utan att ta över, se sina begränsningar och skilja mellan ansvar och överansvar.

Block 2

Metodlojalitet, integritet och tillit till strukturen. Att stå kvar i arbetssättet, även när det skaver, utan att lägga osäkerhet i klientrummet.

Block 3

Att leva som man lär i yrkesrollen. Ärlighet, öppet sinne, villighet, överlämning, stöd, handledning och struktur som skydd.

Block 4-5

Självinventering för professionell hållbarhet. Harm, skam, skuld, relationer, hinder, tillgångar, stödstrukturer och mentorskap.

Block 6-7

Egna yrkesmönster och fallgropar. Kontroll, överansvar, kritik, misstro, undvikande, stressreaktioner och behovet av att bli omtyckt.

Block 8-9

Professionell integritet, ansvar och reparation. Att granska motiv, erkänna misstag, minska skada och återställa tillit där det går.

Block 10-12

Vidmakthållande i behandlarrollen. Daglig självvrannsakan, stillhet, reflektion, att föra vidare erfarenhet och personlig vidmakthållandeplan.

Särskilt diplom för fördjupningen

Fördjupningen kan köpas separat och ger ett eget diplom.

Vad deltagarna säger

"Om du funderar på att gå utbildningen så har du säkert redan ett intresse eller en nyfikenhet för beroende och 12-stegsprogrammet, och då är det här den rätta utbildningen för dig! Jag har pratat med flera människor som studerat på likvärdiga utbildningar, och de har inte fått i närheten av lika mycket kunskap som jag har fått genom den här utbildningen."

Hanna-Sofia, Markaryd

"Att läsa 12 stegsutbildning är en livsinvestering! Som tidigare akademiker föll jag pladask för ett helt annat sätt av inläring där alla behöver delta och blir sedda och hörda!"

Johanna, Göteborg

"Utbildningen gav mig både en djupare förståelse för beroende och tillfrisknande och en stor personlig utveckling. Genom morgonrundor, reflektioner och samtal fick jag en konkret inblick i hur en behandlingsmiljö kan fungera och samtidigt möjlighet att stanna upp och se på mig själv, mina relationer och mitt eget beteende på nya sätt."

"Läraren var engagerad, tydlig och väldigt kunnig. Jag uppskattade särskilt att jag inte alltid fick färdiga svar, utan ofta fick tänka vidare själv och ha tillit till processen. Det gjorde att många insikter fick växa fram på riktigt."

"För mig är det den bästa utbildning jag hittills har gått. Den har gett mig kunskap jag kan använda i arbetet, men också förändrat hur jag ser på mig själv, andra människor och tillfrisknande."

Timo, Belgien

"Jag kan ärligt säga att det här är bland det bästa jag gjort i mitt liv och läraren har gjort det så bra hon får en att stanna upp och reflektera och verkligen lära in på rätt sätt."

"Det här är inte en vanlig utbildning där man bara sitter och lyssnar och försöker klara av uppgifter. Här handlar det om mig på riktigt. Jag har fått stanna upp, känna efter och börja förstå mig själv på ett sätt jag aldrig gjort tidigare. Man blir sedd. Det finns en värme och en respekt som gör att man vågar öppna upp och växa. För mig har det här inte bara varit en utbildning det har varit en resa en del av min personliga resa och utveckling för mig."

Sandra, Vilhelmina

"Jag har innan detta blivit examinerad i motsvarande på annan utbildning. Den utbildningen var mer svepande över de metoder som ligger till grund för att kunna jobba som behandlare och var mer teoretisk i sin grundform. Styrkorna i denna utbildning ligger i en djupare förståelse över att det är vi behandlare som är instrumentet och är en processinriktad utbildning till att förstå dynamiken kring våran egen roll och hur vi i våran roll kan skapa en stabil grund som vi kan stå på för att hålla, växa och vara en sund och ett förnuftigt föredöme för människor i en förändringsprocess. Det vore orättvist att säga att det är terapi för oss studenter men kursplanen och den pedagogiska stilen tvingar oss studenter att vända blicken inåt och granska och spegla oss själva. Det är introspektionen som varje student och deltagare måste vara i som är styrkan i den här utbildningen och som många andra teoretiska utbildningar i samma kategori delvis eller helt missar"

Joel, Stockholm

"En väldigt verklighetstrogen utbildning som förbereder dig för din kommande yrkesroll på ett genuint sätt. Du får jobba på djupet med dig själv i grupp och individuellt, du träffar flera externa föreläsare och före detta beroendeklienter. En utbildning som håller vad den lovar om du gör jobbet. It works if you work it."

"Utbildningen har för mig varit avgörande i min personliga utveckling och att läraren varit så engagerad och byggt upp gruppdynamiken enligt 12-stegsfilosofi är ett otroligt bra pedagogiskt grepp för att förbereda oss på yrkeslivet. En magisk utbildning som erbjuder allt man kan förvänta sig och lite till. Vi studerande förbereds för yrkeslivet som beroendeterapeut på ett sätt som är få förunnat. En verklighetstrogen utbildning som tänker framåt."

Lena, Gävle

"Det har varit väldigt utvecklande med ny och fördjupad kunskap inom beroende och 12-stegsprogrammet. För mig personligen så har utbildningen inneburit att jag har landat i mitt tillfrisknande på ett helt annat sätt än innan. Utbildningen har gett mig konkreta verktyg för att arbeta som behandlare men den har även bidragit till en djupare förståelse av vad jag själv har att arbeta vidare med"

Per-Erik, Stockholm

Tydligt, tryggt och värdigt

Måviken Stöd & Utbildning

Måviken Stöd & Utbildning är en ny verksamhetsgren inom Måviken Rehabcenter. Verksamheten erbjuder digitala kurser och utbildningar med fokus på bland annat grundläggande och fördjupad förståelse för beroende och behandling, konkreta arbetssätt och metodstöd, gemensamt språk och struktur i behandlingsarbete och stöd och vägledning för både yrkespersoner och privatpersoner som lever och/eller arbetar nära ett beroende. Det digitala formatet möjliggör hög tillgänglighet och flexibilitet, samt skapar förutsättningar för ett mer kontinuerligt lärande och implementering i det dagliga arbetet. Alla utbildningar eller andra stödprogram sker helt digitalt och kräver ingen fysisk närvaro.

Vår vision

Vår vision är att människor som finns i eller nära behandlingsrelaterat arbete eller beroendeproblematik i allmänhet ska få möta ett bemötande som är tydligt, tryggt och värdigt. Det gäller personal, klienter, anhöriga, närstående, yrkespersoner och andra som på olika sätt påverkas av beroende. I praktiken är det inte alltid enkelt. Behandlingsarbete och stöd kring beroende sker sällan under perfekta förutsättningar. Det är pressat, mänskligt och ibland svårt. Just därför behöver arbetet vila på något som håller även när vardagen är rörig.

Vår idé

Måviken Stöd och Utbildning har vuxit fram ur en enkel tanke: stöd, behandling och utbildning behöver vara både tydligt och mänskligt. Struktur och värme behöver inte stå emot varandra. Tvärtom tror vi att de behöver bära varandra. Vi vill bidra med stöd och arbetssätt som går att använda i verkligheten. Det kan handla om enskilda personer som behöver mer kunskap, riktning och stöd i en svår situation. Det kan också handla om verksamheter som vill skapa tydligare struktur, gemensamt språk och ett mer samlat förhållningssätt. Vår ambition är att möta både enskilda och verksamheter med lösningar som är begripliga, praktiska och möjliga att använda. Inte genom att lova enkla svar på svåra problem, utan genom att bidra med kunskap, struktur och stöd som kan göra arbetet och vardagen mer hanterbar.



Struktur som går att använda i verkligheten

Vi har utvecklat en modell med flera delar men med två huvudinriktningar: utbildning och direkt stöd. Modellen bygger på erfarenhet från klientnära arbete och på behov vi själva sett i praktiken. Den handlar om att skapa riktning, struktur och samsyn utan att göra arbetet stelt eller onödigt tungt.

För verksamheter

För verksamheter kan det handla om stöd i gemensamt språk, kommunikationsmodell, behandlingsstruktur, utbildning, handledande insatser eller uppföljning.

För enskilda

För enskilda kan det handla om kunskap, stöd, förståelse och konkreta verktyg för att bättre kunna stå kvar, sätta gränser och förstå vad beroende gör med både individen och människorna runt omkring.

Mer än god vilja

Vi ser behandlingsrelaterat arbete som något som kräver mer än god vilja. Det kräver kunskap, ansvar, tydlighet och mänsklig hållning. Samtidigt behöver stödet vara möjligt att använda i den verklighet där människor faktiskt befinner sig.

Där vill vi vara ett stöd

Vår erfarenhet är att både enskilda och verksamheter kan behöva stöd som är konkret, tydligt och anpassat efter deras situation. Där vill vi vara ett stöd. Inte genom att ta över, utan genom att bidra med struktur, språk och verktyg som kan hjälpa arbetet, relationerna och vardagen att hålla ihop bättre. Kort sagt vill vi bidra till mer tydlighet, trygghet och mänsklig hållbarhet – för enskilda, anhöriga, personal, klienter och verksamheter.



Vill du veta mer om MMP-12®?

Måviken Stöd & Utbildning • 0613-21167 • utbildning@maviken.nu